

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	社会福祉法人明徳会 ゆたか学園		
○保護者評価実施期間	2024年11月1日		～ 2025年2月14日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	58	(回答者数) 46
○従業者評価実施期間	2024年10月7日		～ 2025年2月14日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	18名	(回答者数) 18名
○事業者向け自己評価表作成日	2025年3月25日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・クラスとは別のグループ活動を行っている。	・特性に応じたグループ活動を行っている。	・支援内容の幅や展開の仕方の種類を増やす研修する。
2	・自然豊かな場所にある。	・自然豊かな立地を利用し、季節ごとの活動(雪遊び、散策、泥遊び、虫取り、落ち葉広い等)を行っている。	・支援内容の幅や展開の仕方の種類を増やす研修する。
3	・職員間のコミュニケーションが円滑にとれている。	・日々のコミュニケーションを大事にしている。 ・懇親会等を定期的に行い、話し合いをしやすい環境作りを行っている。 ・自分だけで悩まずに、互いに声を掛け合っている。	・誰でも意見の言いやすい環境を維持して行く。

	事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・職員の休みによって体制が薄くなることもある。	・急な体制の変化による対応不足が見られる。	・職員の休みによって体制が薄い中でも、向き合う時間を作る為に他クラスとの話し合いや協力体制が必要。
2	・立地が悪い。	・運転のできない保護者、車をもたない保護者の急な迎えが難しい。欠席に繋がることもある。	・体制が可能な範囲で送迎を行う。
3	・職員の段階によって支援に差が出てしまう。	・知識の研鑽不足や実践不足が見られる。	・園内外の研修や現場での職員指導の充実を図る。

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 社会福祉法人明徳会 ゆたか学園

公表日 2025年3月25日

回収率 79%

利用児童数 58

2025年2月14日

回収数 46

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	43	2		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない。</li> <li>・集会室など、人数を調整して、安全確保して下さっています。</li> <li>・先生の目の届く範囲、かつ子どもが広々と活動できるスペースが確保されています。</li> <li>・充分だと思います。</li> <li>・集会室に複数のクラスが集まると少し狭いように感じる。</li> <li>・十分のびのび過ごせると思います。</li> <li>・園庭や集会室等、子供たちが遊べるスペースがあります。</li> <li>・ベランダでの水遊びは少し狭そうでした。</li> <li>・広い集会室で毎日のびのびと遊んでいるなど感じる。</li> <li>・とても広いです。</li> <li>・クラスの部屋は狭そうに見える時もあります。</li> <li>・園庭ではのびのび外遊び、水遊びなどできますし、雨の日や暑い日は集会室で活動できるので、良いと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室6室 215.5㎡、集会室128.4㎡ 法令基準以上の床面積を確保しています。</li> <li>・子どもが安全に活動するために教室や集会室、園庭は人数調整と時間を調整して活動スペースを確保しています。</li> </ul>
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	40	5		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない。</li> <li>・実際の様子を見てみると、あともう少し職員の方がいると先生方にゆとりがもてるのではないかと。 (2、3人くらい) なんとなくそう感じた程度です。</li> <li>・配置は適切だと思いますが、産休、育休など年度途中での出入りがあった場合は、そのクラスだけでなく全体に周知して欲しいです。</li> <li>・十分適切です。</li> <li>・クラスに3~4人先生がいらっしゃるので大丈夫だと思います。</li> <li>・子ども約4人につき1人で見てるので、不足ではないと思う。ただ、もう1人ずつ先生を増やした方が負担が減るのではないかと。</li> <li>・手厚く見てもらえてありがたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども4人に対して保育士等1人以上の配置をして法令基準以上の配置をしています。</li> <li>・日頃から他クラスと合同で活動を行ったり、職員全員で協力体制をとり、事故防止や活動に支障がないように努めています。</li> </ul>
	3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障がい特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	39	2		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない。</li> <li>・活動によって変えてあり、わかりやすいと思います。</li> <li>・充分だと思います。</li> <li>・声かけなどで次は何をするのかと本人も理解できるようになってきたと思います。</li> <li>・着替えスペースなどわかりやすくしてくれていると思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・床の段差がない(バリアフリー)、エアコン設置、子どもの背丈に合わせた手洗い場の設置、排泄状況の違いによるタイプ別トイレの設置をしています。</li> <li>・個々の子どもの状態に配慮し、環境調整しています。</li> </ul>
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	42	3		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない。</li> <li>・充分だと思います。</li> <li>・十分な生活環境です。</li> <li>・教室もきれいに掃除してあるように思います。</li> <li>・参観日等で訪れることがあるが、いつもきれいな教室だと思う。季節に応じた飾り付けも素敵だと思う。</li> <li>・快適に過ごしていると思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日、清掃及び消毒をし、担当職員が衛生的な状態に保たれているかを確認しています。出来ていない時は改善するように努めています。</li> <li>・子どもの状況に合わせて、子どもが活動しやすいようにスペースを仕切ったり、子どもの状況にあった活動出来るように空間を整えています。</li> </ul>

適切な支援の提供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	43	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどものことを理解していくれているし、特性に応じた対応をしてきていると思います。</li> <li>・視覚支援のグッズありがたいです。</li> <li>・普段から子どもの特性やちょっとした変化など、よく見て頂いています。</li> <li>・波はありますが、今は、上手くいっている。</li> <li>・子供たち1人1人違うので、先生方も考えて接してくれています。</li> <li>・説明会等で、子どものことをよく見て理解していただけているということが分かる。</li> <li>・ST・OT・PTなど専門の職員いたら良いと思います。</li> <li>・一人一人に合う声かけ等してもらっています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどものことを十分に理解し、こどもの個々の状況に合わせて、専門性のある支援を行うように心がけています。</li> <li>・ST・OT・PT等の専門の職員はおりませんが、外部のST,OTの先生からの助言や研修を受け、専門性のある支援を行うように努めています。</li> </ul>
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	44		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合っていると思います。</li> <li>・充分だと思います。</li> <li>・はい。いつも、ていねいに支援内容を説明してくれます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援プログラムは作成中です。出来上がり次第公表し、支援プログラムに沿った支援を提供するよに努めて参ります。</li> </ul>
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	45	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援計画を読むのが楽しみです。今何にとりくむべきか、先々のことを考えて生活できるのでありがたいです。</li> <li>・思います。</li> <li>・子どもの課題をよく見てくれてます。</li> <li>・保護者の思いを聞きつつ先生方が考えて作成してくれています。</li> <li>・よく子供のことを理解してもらっています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援計画を作成する際は、事前に保護者へアンケートを配布し、子どもと保護者のニーズを確認し、こどものことを十分理解した上で、児童発達支援計画を作成しています。</li> </ul>
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	41	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思います。</li> <li>・毎回、内容設定されていて実行してくれています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援計画は、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目を適切に設定し、その上で、具体的な支援内容を設定しています。</li> </ul>
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	44	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の連絡帳からも、本児の姿からも沿った支援が行われていると感じます。</li> <li>・波はありますが、今は、上手くいっている。</li> <li>・毎回、内容設定されていて実行してくれています。</li> <li>・毎日のおたより帳等で、計画に沿った支援がきちんと行われ、達成できていると感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援計画は職員間で共有し、計画に沿った支援を行っています。</li> </ul>
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	44		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない。</li> <li>・活動内容も固定化させておらず、変化に柔軟に対応されています。</li> <li>・思います。</li> <li>・排泄面、食事面など状況を見て柔軟に対応してくれます。</li> <li>・子供たち1人1人違うので、毎回いろいろ工夫して行ってくれています。</li> <li>・毎月の取り組み内容がバラエティーにとんでいて、子ども達も満足していると思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月案、季節、行事等をもとに個々のこどもの事を考慮しながら、活動内容を見直し、活動プログラムが固定化しないように工夫しています。</li> </ul>
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	34	3	2	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リズム遊びで他園との交流ありがたいです。</li> <li>・バスに乗って保育園に行くなど、突然の環境の変化への練習にもなっているなと思います。</li> <li>・毎年こぼと保育園の子供たちとの交流があります。小学校に向けての準備にもなりそうだと思います。</li> <li>・園のおたよりで実施されている様子。様々な感染症で機会が減っていると思いますが、増えるといいですね。</li> <li>・年少なのでまだ機会がない。</li> </ul>

保護者への説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	46			<ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜説明頂いています。</li> <li>・ありました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運営規程、利用者負担等については契約説明時に丁寧な説明を行うように努めています。</li> </ul>
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	46			<ul style="list-style-type: none"> <li>・わかりやすく伝えてもらえるのでありがたいです。</li> <li>・適宜説明頂いています。</li> <li>・ありました。</li> <li>・面談があり1つ1つ説明してくれます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者に児童発達支援計画の説明を行い、同意を得ています。</li> </ul>
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング ※5)等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	43	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別支援計画や直接迎えでの際にも情報をもらえるのでありがたいです。</li> <li>・勉強会が行われたりと情報提供の機会があります。</li> <li>・いろいろなセミナーを実施してくれています。</li> <li>・学習会は、とても勉強になる有意義な会だと思う。</li> <li>・親(両親)の保育参加があります。勉強会もあります。</li> <li>・学習会がたくさんあって、ありがたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者向けの学習会や懇談等で情報提供の機会を設けています。</li> </ul>
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	43	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳でも口頭でも出来ていると思います。</li> <li>・おたより帳に記入しなければ、共通理解は難しいです。直接、お話しする機会が少ないので。</li> <li>・もう少し先生と話せる機会があればうれしいです。</li> <li>・定期的な個人懇談で先生と互いに子どもの状況について認識し合うことができます。</li> <li>・思います。</li> <li>・何かあるとすぐに伝えてくれます。</li> <li>・何かあれば、こちらから先生にお伝えしたり、先生から教えてもらったりしています。</li> <li>・おたより帳やれんらく票で情報共有できていると思う。</li> <li>・連絡帳に毎日の様子を書いてくれています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者との定期的な面談、おたより帳、電話等の連絡により、こどもの健康や発達についてより密に共通理解をするように努めます。</li> </ul>
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	44	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・一緒に悩み、考えていたでけるので、本当にありがたいです。</li> <li>・お忙しい中、こちらの相談に快くのってください、アドバイス頂いています。</li> <li>・先生方と会える機会があると、いつも園での様子を教えて頂けるので嬉しいです。</li> <li>・園に行った際や面談の時には、子供の様子を教えてくれたり、アドバイスをくれてたりしてもらえます。</li> <li>・れんらく票や口頭で、育児に関する相談ができるため、助かっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・懇談や参観時、クラスの集まり、電話連絡、連絡票等で保護者からの相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っています。</li> </ul>
17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	45	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・担任の先生方をはじめ、他クラスの先生方にも声かけいただき、ありがたいです。</li> <li>・どの先生も保護者の気持ちに寄り添ってください、とても心強いです。</li> <li>・思います。</li> <li>・先生方みんな1人1人子供立ちの名前を覚えてくれていて、明るく元気に接してくれています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもや家族の気持ちに寄り添いながら、支援を行うように努めています。</li> </ul>	

	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	35	7	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・母親の交流機会はあるけれど、父親同士はなかなかないので、いつかできれば。</li> <li>・月に1回保護者会がある。きょうだいへの支援は分からない。</li> <li>・されています。</li> <li>・保護者会やクラス集まりのおかげで同じクラスのお母さん方と交流を持てる機会があって良かったです。</li> <li>・きょうだい向けは特に無いと思います。</li> <li>・保護者会は状況によっては負担になる。</li> <li>・保護者会が毎月あります。きょうだい向け等は特にないです。</li> <li>・きょうだいも参加できるイベントがあればいいなと思います。</li> <li>・保護者同士の交流の機会は多いと思う。</li> <li>・保護者同士の交流はありますが、きょうだい向けのイベント、交流もあればありがたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会場の提供、その他保護者同士の連携を支援しています。</li> <li>・きょうだい同士で交流する機会はありません。きょうだい同士が交流する機会については検討して参ります。</li> </ul>
	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	43	1		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対応されています。</li> <li>・相談すればきちんと答えてくださっています。</li> <li>・相談をするのとれんらく票やお電話で助言いただけるので、とてもありがたいと思っています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者には相談窓口について周知しています。相談等があった場合は、迅速かつ適切に対応しています。</li> </ul>
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	44	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>・思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいのあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のために、個々の状況に合わせて配慮をしています。</li> </ul>
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	32	6	1	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・されています。</li> <li>・とりくみカレンダーなど、行事のプリントを早めに配布されるので助かります。</li> <li>・行事予定等のプリントは配られているが、HPやSNSはほとんど更新されていないと感じる。もう少し普段の様子を写真等で見る事ができる機会が増えると嬉しい。</li> <li>・よく分かりません。</li> <li>・ホームページは古い印象なのでリニューアルした方がいいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園だよりやクラスだよりで活動概要や行事予定等の情報を保護者に発信しております。</li> <li>・HPやSNS等を活用して活動概要や行事予定、連絡体制等の情報の発信が出来るように検討して参ります。</li> </ul>
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	41	4		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない。</li> <li>・おたより帳の入れ間違えがあったことが気になった。</li> <li>・思います。</li> <li>・動画撮影など運動会のみでSNSにとうとう禁止など十分に留意されています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人情報では決められた場所に保管しています。園外に持ち出すことは禁止し、個人情報の取扱いには十分注意しています。</li> <li>・降園前に確認を行い、おたより帳等の入間違いがないように気を付けて参ります。</li> </ul>
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	42	2		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症がでた時メールで知らせて頂けるのは助かっている。</li> <li>・されています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等の策定をし、保護者に周知、説明をし、訓練を実施しています。</li> </ul>
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	45			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行われています。</li> <li>・避難訓練等は行って来ています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・非常災害の発生に備え、定期的に必要な避難訓練を行っています。</li> </ul>
	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	44	1		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全計画を作成し、定期的に設備や備品、遊具の安全点検を行っています。</li> <li>・遊具の設置の仕方は共通認識を持ち、安全に設置ができるようにしており、遊具の使用前に安全確認を行っています。</li> <li>・定期的に園内や散歩コースの危険箇所を点検し、安全対策に配慮しながら支援を行っています。</li> </ul>
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	42	2		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思います。</li> <li>・ケガなどは、バスやお便り帳に書いてくれていたりもします。</li> <li>・担任の先生より電話にて丁寧な説明あります。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・緊急を要する事故等（怪我等を含む。）が発生した際は、速やかに連絡をし、事故が発生した際の状況やその後の対応について説明をしております。</li> <li>・その他の事故等は、電話連絡やおたより帳等で状況の説明とその後の対応について説明をしております。</li> </ul>

満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	45	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝通園バスが来た時は嬉しそうな表情をしている。</li> <li>・通所しています。</li> <li>・2年目になりますが、すっかり安心した様子で過ごしているようです。</li> <li>・毎日楽しく行っています。</li> <li>・朝、バスが見えると嬉しそうな顔をするので、毎日安心して通っているのが分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の対応や環境設定に配慮し、子どもたちが安心してすごせるように心がけております。</li> </ul>
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	45	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆたかと何度も聞いてきたり、あります。と言って準備したり、大好きな場所と伝わってきます。</li> <li>・先生の名前やお友達の名前をよくお家でもお話してくれます。〇〇した。と楽しそうに話してくれるので安心します。</li> <li>・毎日楽しんでますし登園するのを楽しみにしています。</li> <li>・本人の気持ちは分かりませんが保護者目線では運動会の時の歌を口ずさんだりと楽しそうです。</li> <li>・いつも楽しく通園しています。</li> <li>・よく帰ってきて「楽しかった?」と聞くと、「楽しかったー」と行っており、ゆたかが好きなんだとわかる。</li> <li>・本人的には、いつものルーティンの1つのようにバスに乗って帰ってくる生活ではあるが、行きしぶりなどなく楽しそうにしていると思う。様子などからはわからないため。</li> <li>・毎日通園バスが見えてきたら、すぐ乗りたいと伝わってきます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちにとって興味や関心を持てる様な働きかけ、楽しいと思えるような活動を準備するよう心がけております。</li> </ul>
	29	事業所の支援に満足していますか。			<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつもいつも感謝の気持ちでいっぱいです。行事も我が子だけでなく、クラスの子の成長もすごいなあと感じます。</li> <li>・父母ともに先生方の支援にとても感謝しております。</li> <li>・とても満足しています。</li> <li>・夕方18時頃まで預かってもらえるとても非常に助かります。</li> <li>・満足しています。</li> <li>・ゆたかに通い始めて本人のできることが増え、精神的に不安定なときも個別で対応してもらっています。一緒に子育てしていると思えます。信頼できる先生たちのいる場所です。</li> <li>・通園してから、出来るようになった事が増えました。のびのびした環境と先生方の支援に感謝の日々です。</li> <li>・子供の特性をわかってくれており、アドバイスやフォローをしてもらって感謝です。</li> <li>・毎日先生方が誠実に子どもに向き合ってくれているのが分かり、とてもありがたいと思う。半年の間でも随分成長が見られ、専門的な支援の大切さを実感した。</li> <li>・いつも大変お世話になっており、感謝しています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎年度、必要に応じ運営について見直しをしています。支援に満足して頂けるように、努めてまいります。</li> <li>・令和7年度4月より福岡市の一時預かり事業を開始し、就労等する保護者への支援を行います。</li> </ul>

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名 社会福祉法人明徳会 ゆたか学園

公表日 2025年3月25日

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	18		・教室6室 215.5㎡、集会室128.4㎡ 法令基準以上の床面積を確保しています。 ・子どもが安全に活動するために教室や集会室、園庭は人数調整と時間を調整して活動スペースを確保しています。	
	2 利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	16	2	・子ども4人に対して保育士等1人以上の配置をして法令基準以上の配置をしています。 ・日頃から他クラスと合同で活動を行ったり、職員全員で協力体制をとり、事故防止や活動に支障がないように努めています。	・状況により人員が不足している時がある為、場面毎の人員の配置や人員の確保を検討していきます。
	3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障がいの特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	18		・床の段差がないバリアフリー、エアコン設置、子どもの背丈に合わせた手洗い場の設置、排泄状況の違いによるタイプ別トイレの設置をしています。 ・個々の子どもの状態に配慮し、環境調整しています。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	17	1	・毎日、清掃及び消毒をし、担当職員が衛生的な状態に保たれているかを確認しています。出来ていない時は改善するように努めています。 ・子どもの状況に合わせて、子どもが活動しやすいようにスペースを仕切ったり、子どもの状況にあった活動出来るように空間を整えています。	・毎日、清掃及び消毒をしていますが、1人1人が衛生面に対する意識をするように気を付けていきます。
	5 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	18		・子どもの状況により、個別に対応できる部屋を使用できるようにしています。	
業務改善	6 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	16	2	・各部署ごとで業務改善をし、振り返りを行っています。 ・業務改善の話し合いをした内容は全職員に周知するように努めています。	
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	18		・保護評価表や行事ごとの感想や意見を踏まえて業務改善につなげています。	
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	18		・職員の様々な意見を取り入れながら話し合いの場を設け、業務改善につなげています	・対応できていない内容に関しては、柔軟に対応できるように努めていきます。
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	12	6	・第三者による外部評価は、行っていません。	・必要に応じて検討します。
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	18		・職員の資質の向上を図るために研修の機会を確保し、グループミーティングを取り入れています。	・研修の機会を増やしていくことを検討します。
	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	15	3		・支援プログラムは作成中です。出来上がり次第公表します。
	12 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	18		・アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しています。	

適切な支援の提供	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	18		・児童発達支援管理責任者はこどもの支援に関わる職員と共通理解をはかり、こどもの最善の利益を考慮し、児童発達支援計画を作成しています。	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	18		・児童発達支援計画は職員間で共有し、計画に沿った支援を行っています。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	14	4	・標準化されたアセスメントツールは使用していませんが、こどもの適応状況はそれぞれのこどもに必要なツールや日々の行動観察でこどもの適応状況を確認しています。	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	18		・児童発達支援計画は、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目を適切に設定し、その上で、具体的な支援内容を設定しています。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	18		・活動プログラムの立案はクラス内やクラス間で行っています。	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	18		・月案、季節、行事等をもとに個々のこどもの事を考慮しながら、活動内容を見直して、活動プログラムが固定化しないように工夫しています。	・同じ活動でもバリエーションを増やしたり、展開の仕方を変えたりし、活動が固定化しないように努めています。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	18		・こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援を行っています。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	18		・支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、連携して支援を行っています。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	17	1	・支援終了後には支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているが、時間的に全員集まるのが難しい時は、支援記録等に目を通すことで支援の振り返りを行っています。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	18		・日々の支援に関して記録を取り、支援の検証・改善につなげています。 ・記録をデータ化し、簡素化につなげています。	
関係機	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	18		・年に2回のモニタリングや定期的な月案の話し合いで、見直しの必要性を判断しています。	
	24	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	18		・障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にそのこどもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しています。	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	18		・地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えています。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	12	6	・保育所等に移行する際は、文書及び面談で支援内容等の情報共有と相互理解を図っています。	・インクルージョン推進の観点から併行利用や移行に向けた支援を行うように努めています。
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	18		・就学時の移行の際には、文書及び面談で支援内容等の情報共有と相互理解を図っています。	



関 や 保 護 者 と の 連 携	28	(28~30は、センターのみ回答)			・地域の他の児童発達支援センター等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っています。	・他の児童発達支援センター等との研修の機会を増やす等で地域全体の質の向上につながるよう努めてまいります。
		地域の他の児童発達支援センターや障がい児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	16	2		
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	17	1	・外部の専門機関等のSTやOTの助言や研修を受けています。	・外部研修の機会を増やしていくことを検討し、質の向上につながるよう努めて参ります。
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等積極的に参加しているか。	9	9	・自立支援協議会等の会議等には参加していません。	・必要に応じて検討します。
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	18		・年長・年中を対象に保育園との交流を定期的に行っています。	
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	18		・保護者との定期的な面談、おたより帳、電話等の連絡によりこどもの状況や課題について共通理解をするようにしています。	
保 護 者 へ の 説 明 等	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	17	1	・家族の対応力の向上を図る観点から、保護者向けの学習会を行うことや家庭の様子を連絡票や電話連絡、面談などで確認を行いながら、対応についての助言を行っています。	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	17	1	・運営規程、利用者負担等については契約説明時に丁寧な説明を行うように務めています。	・支援プログラムは現在作成中です。
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	18		・児童発達支援計画を作成する際は、事前に保護者へアンケートを配布し、児童発達支援計画を作成しています。作成後は保護者との懇談の場を設け、こどもや家族の意向の確認を行っています。	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	18		・保護者に児童発達支援計画の説明を行い、同意を得ています。	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	18		・懇談や参観時、クラスの集まり、電話連絡、連絡票等で保護者からの相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っています。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	18		・会場の提供、その他保護者同士の連携を支援しています。	・きょうだい同士で交流する機会はありません。きょうだい同士が交流する機会については検討して参ります。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	17	1	・保護者には相談窓口について周知しています。相談等があった場合は、迅速かつ適切に対応しています。必要に応じて全職員に周知していきます。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	18		・園だより・クラスだよりで活動概要や行事予定等の情報を保護者に発信しております。	・HPやSNS等を活用して活動概要や行事予定、連絡体制等の情報の発信が出来るように検討して参ります。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	18		・個人情報決められた場所に保管しています。園外に持ち出すことは禁止し、個人情報の取扱いには十分注意しています。	
	43	障がいのあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	18		・障がいのあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のために、個々の状況に合わせて配慮をしています。	
44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	7	11	・寄贈を頂いた企業の社員の方を招待し、施設内の見学やこどもたちと関わって頂いています。	・地域住民を招待する行事は行っておりません。地域に開かれた事業運営を図るよう検討して参ります。	

非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	18		・事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等の策定をし、職員や家族に周知し、訓練を実施しています。	・訓練回数と訓練内容の見直しを検討して参ります。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	17	1	・業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に必要な避難訓練を行っています。	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	18		・調査票で事前に服薬やてんかん発作等のこどもの状況を確認しています。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	18		・食物アレルギーは、医師の指示書に基づき対応しています。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	18		・安全計画を作成し、定期的に設備や備品、遊具の安全点検を行っています。 ・遊具の設置の仕方は共通認識を持ち、安全に設置ができるようしており、遊具の使用前に安全確認を行っています。 ・定期的に園内や散歩コースの危険箇所を点検し、安全対策には配慮しながら支援を行っています。	
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	14	4	・安全計画の取組については、年度当初に家族等への説明を行い、玄関ロビーの掲示板をしています。	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	18		・随時ヒヤリハットの事例と対策を報告してもらい、職員間で共有しています。 ・毎月ヒヤリハット事例集は作成し、定期的にヒヤリハット事例を検証していき、事業所内で共有しています。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	18		・虐待を防止するために虐待防止委員会を設置し、全職員に向けて虐待防止の研修を行い、適切な対応をするように心掛けています。	
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	18		・身体拘束を行う場合は、保護者に事前に十分に説明し、了解を得た上で、児童発達支援計画に記載します。		