

事業所名

児童発達支援センター ゆたか学園

支援プログラム

作成日

令和7年

3月

15日

法人（事業所）理念		「こどもたちがよりゆたかに」 こどもたちが身も心もゆたかに・こどもたちにあふれんばかりの愛情を・これからのこどもたちの「育ち」や「暮らし」のために					
支援方針		○たくさんの愛情をもって、気持ちに寄り添い向き合いながら、丁寧に関わります。 ○家庭や日常生活において、より生活しやすくなるように支援していきます。 ○自ら遊び、学び、笑う姿を大切に育みます。 ○保護者の皆様にも安心して子育てができるように助言や支援をおこないます。					
営業時間		8時	30分から	17時	00分まで	送迎実施の有無	あり（送迎バス運行：地域割で2台運行。各1時間）
		支援内容					
本人支援	健康・生活	登園後、また必要に応じて随時、健康チェック（検温・心身のきめ細やかな観察）を行います。 食事・排泄・更衣・片付け等を毎日の活動を通し生活リズムを形成します。 視覚的に「どこで何をするのか」等がわかりやすいように、構造化した部屋のレイアウトをつくります。 楽しく食事ができるようST・OTの助言を受けながら、個に合わせた口腔機能（咀嚼・嚥下）への対応や、食事提供を行います。 椅子に滑り止めマット、アンカーサポート、背もたれ等を使った姿勢保持用自助具を活用します。					
	運動・感覚	トランポリン等の運動遊び・リズム運動・砂や水などの感触遊びや給食を通して、感覚の偏りを調整する支援や補助具（イアーマフ）、食具（クリップ等）の装用を行います。 遊びや運動を通して姿勢保持やからだを上手に動かす協調性や操作力を高める支援を行います。 食事の感覚過敏（温度・味覚・触感など）に対応した食事を提供します。					
	認知・行動	粘土やスライム等の感触遊びを通して、物質の変化や感覚の違いの発達を促します。散歩等で自然物の探索を通して時間や季節概念を形成する支援を行います。 更衣やごっこ遊び、クッキング等の活動を体験しながら数、大小、長短、重量、色や形の違いと名称等を習得できる支援を行います。 積み木やブロック、くぐり抜けや玉入れなどを通して、空間認知の理解を深める支援を行います。 ルールのある遊びを通して様々なルール理解やこだわり、コミュニケーション面等を見通しのもてる中で適切な行動を引き出します。					
	言語 コミュニケーション	実物の提示や身振りや指さし、カードなどを活用し相互のやりとりを行い言語の習得や支援を行います。 行動から気持ちを汲み取り、保育者が代弁します。 遊びを通して自発的な発声やことばにつなげ、伝わってうれしい経験を積みコミュニケーション意欲を高める取組を行います。 本人が保育者等に視線を合わせるまで待つことで、相手を見て伝えるコミュニケーションの方向性を知ってもらいます。					
	人間関係 社会性	保育者が本人の承認欲求（好きなことや思いなど）を満たすことで、家族以外にも信頼関係を深め人間関係を広げる支援を行います。 生活や遊びを通して小さな「できた」を積み重ねて自尊心の形成を図ります。 他者との様々な遊びを経験する中で感情（自己意見の表出や抑制）や行動の調整をする支援を行います。 追いかっこやリズム遊び等を通して人の動きを模倣したり、要求時にアイコンタクトをとったり、同じ物に注目したりして、相互に意思疎通をできるよう促します。 ごっこ遊びやルールのある遊びを通して役割や勝敗を学び協同遊びの支援を行います。					
家族支援		・子育てに関する困りごとに対する相談援助とこどもの成長の確認、子育ての見通しづくりの援助をします。（個別面談、クラス懇談会、OT・ST・保育士による学習会） ・支援場面を通して支援内容の理解と具体的な関わり方の確認をとります。（療育参観、誕生会） ・保護者同士の交流を促します。（クラス集まりへの参加、学習会、クラス懇談会等）		移行支援		・同年代のこどもとの地域における仲間づくりの支援を行います。（交流保育・観劇への招待） ・ライフステージの切り替え時の情報を共有します。（学校への引継ぎ文書送付とケース会議）	
地域支援・地域連携		・本人の育ちや、家族支援に関わる多様な関係機関や福祉サービス事業所等との連携による支援を行います。		職員の質の向上		・ST・OT派遣事業による職員向け学習会と、ケースを通してのカンファレンスを行います。 ・福岡市の児童発達支援センターの研修会と他園への交流研修をします。 ・園内でのテーマごとの研修、外部講演会への参加などを行います。	
主な行事等		入園式・遠足（歓迎・芋ほり・お別れ）・初夏の泥んこ遊び・夏の水遊び・プール・運動会・クリスマス会・節分・リズム運動参観（年1回）・卒園式・誕生会（毎月）・交流保育（年9回）・観劇（年1回）・演奏会（年1回）・内科検診（年2回）・歯科検診（年1回）・避難訓練（月1回）・土砂災害訓練（年2回）・個人面談（年2回）・学習会（ST/OT/クラス担任/児童発達管理責任者、年5回）					